

哥林多後書

第五課 林後五 11 – 21 作主工人的特質 (上)

1. 上課回顧

怎樣才能在面對別人的批評時，仍然心安理得地事奉神？

2. 基督的愛 (林後五 14 - 15, 21)

保羅在這裡清楚地說明基督的愛是怎樣的：-

- 五 14b 「一人既替眾人死，眾人就都死了」
 - 基督在十字架上的死作為眾人的代表，眾人即一切信徒，都在基督裡死了，向罪死，卻向主活
- 五 15b 「替他們死而復活.....」
 - 主耶穌付上自己的生命，實行了代贖的行動，還籍復活帶來新的生命
- 五 21 「神使那無罪的，替我們成為罪，好叫我們在他裡面成為神的義」
 - 『無罪』原文直譯是不知道罪，這是希伯來人的表達方式，意思是個人完全沒有經歷過犯罪。這不單是指降世前的聖子是無罪的，降世後，活在世上的耶穌基督，亦從來沒有被罪惡所勝。正因祂是如此完美無瑕，祂的死，才能產生為世人代贖的功效。
 - 『無罪』卻替我們成為罪 ->意思是主耶穌基督由無罪而被定罪，受到罪人應得的刑罰，因為神把罪人所應受的，都轉移到祂身上，這就是基督的代贖。保羅明白和領受了基督以死代贖的大愛，這成為了保羅事奉，生活的動力。

3. 保羅事奉，生活的動力 (林後五 11 – 15)

(a) 主是可畏的 (林後五 11)

主是指基督。主之所以可畏，不是因為主是猙獰的審判者，是我們一工程要自顯為善或為惡，知道在基督台前再沒有掩飾，一切都要接受原本的面目顯露出來，因而叫我們產生敬畏的心，這樣的敬畏叫我們今生生活為人有智慧 (伯二十八 28，箴九 10)，不同環境而改變成為我們的目標。這個『可畏』與林後五 14 的「原來基督的愛激勵我們」一起解釋，那是一種叫人生出尊敬，倚靠和愛的敬畏，就像孩子對父親的感情。保羅就是籍這種心態和動力事奉神。

討論：你在事奉中有敬畏的心態嗎？

(b) 基督的愛激勵了保羅 (林後五 14)

激勵也出現在腓立比書一 23

- 指催促，催逼，緊緊抓住，控制
- 在 **New English Bible** 裡把「原來基督的愛激勵我們」譯作「沒給我們選擇的餘地」，這是非常傳神的。基督的愛就好像四面的牆包圍著保羅，叫他無路可逃。基督的愛叫保羅只有一個邏輯的反應，就是全心全意地服事神，奮力向前。

思想：你經歷過主耶穌這麼大愛的力量驅使你去服事嗎？

4. 保羅有了敬畏神的心，被基督的愛激勵，他的回應 (林後五 11 - 13, 15, 16, 18)

(a) 勸人 (林後五 11)

「勸人與神和好」(林後五 18)：留待 section 5 詳細解釋

(b) 不舉薦自己 (林後五 12a)

(c) 憑內心，不憑外貌來事奉 (林後五 12) ->保羅親手建立的哥林多教會受外來之人唆擺，以保羅平凡的外貌，拙劣的言詞 (比之「超級使徒」) 作攻擊他的口實，懷疑他的使徒身份和帶來的信息，以致他要為自己在神面前的工作作辯護。

(d) 不憑外貌認人 (林後五 16a) =>這裡的憑外貌意思是指不以世人的眼光去認識人，言下之意也指哥林多人也不應該憑世人的眼光去看他人。

(e) 不再憑外貌認識基督 (林後五 16b) =>保羅承認在未信主時，仇視耶穌和逼迫教會 (林前十五 9；提前一 13)。但當保羅信主後，就不再這樣認他了。

(f) 為神顛狂，為哥林多人謹守 (林後五 13)

可這樣表達「因此若果我們進入忘我，是為神；若果謹守慎言，是為你們。」

顛狂 => 在當代希臘的修辭學是指措辭過激，離了主題，顯得失當，以致失去說服力。

謹守 => 措辭適當，思維清晰

所以這裡是說當時有哥林多人對保羅措辭有所批評，認為他不適當，但保羅在這裡是說他只是直說神的真理，不是說自己的話。保羅卻在寫這封信給哥林多人時，謹詞慎言是為了避免收信人再誤會他，並且在真理上教導和建立他們。

(g) 不為自己活，乃為復活的主活 (林後五 15)

保羅信主後生命的中心就是基督

討論：我們有憑外貌認識基督嗎？

5. 「和好」的職事 (林後五 18 - 20)

五 18a	籍著基督使我們與祂 (神) 和好
五 18b	勸人與祂 (神) 和好的職份賜予保羅和使徒
五 19a	在基督裡，叫世人與自己 (神) 和好
五 19b	和好的道理 => 在基督裡，不將他們 (人) 的過犯歸到他們身上
五 20a	呼籲與神和好

「和好」

- 本意是使改變，更換；用在社交上，它指本來是敵對的雙方，如今轉為友好及和平，所以可作「復和」。

保羅理解「勸人與神和好」的職份是：-

- a. 這和好工作的源頭或啟動者是神 (林後五 18a 一切都是出於神)
- b. 完成者是基督 (林後五 18b 籍著基督)
- c. 執行者的信徒 (林後五 18c 將勸人與神和好的職份賜給我們)
- d. 這和好工作的內容 (道理) 是神不將世人的過犯歸到他們身上 (林後五 19b)
- e. 信徒是基督在世的使者 (大使，ambassador)

6. 課後功課：

在未來一個月，你會如何實踐勸人與神和好的工作？

7. 第六課，課前準備：林後六 1 - 七 4

(a) 保羅在哪些事奉上表明自己是神的用人？(林後六 4 – 7a)。在許多的忍耐，

- i) 患難，_____，_____，
- ii) 鞭打，_____，_____，
- iii) 勤勞，_____，_____，
- iv) 廉潔，_____，_____，_____，
- v) 聖靈的感化，_____，_____，_____

也試找出以上英文 (NIV) 譯本所相對的英文用詞，也按以上次序排列。

(b) 試完成下表列出的五個對比 (林後六 14 – 16)

六 14a	信和不信的
六 14b	
六 15a	
六 15b	
六 16a	

Reference:

1. 「哥林多後書」軟弱的神僕，榮耀的職事 - 張永信著- 明道研經叢書47
2. 2 Corinthians – James M Scott – Understanding the Bible Community Series. Baker Books
3. 2 Corinthians Finding Strength in Weakness – Paul Stevens – A life guide Bible Study
4. 哥林多後書 - 史艾德，史威廉 - 天道研經導讀
5. 哥林多後書研讀:作神的僕人 - 楊牧谷 - 更新資源出版社