

第一課

合神心意的人生—創造的故事 (1:1-2:3)

1. 創世記的名稱

希伯來聖經= Beresit 起初/開始/ in the beginning

七十士譯本 = Genesis = 原初/開始/ Origin

重點：不在 {創世} 而在 {原本}

2. 創世記的體裁

體裁：歷史?科學? 故事?神話? 文學? 小說化歷史?

傳統：歷史、故事、傳說、小說、民間一智慧……

以希伯來傳統—歷史/非歷史—象徵人生各個現象層面

重點：敘述的象徵意義

3. 創造的故事 (1:1-2:3)

創造前的狀態 (1:2)

三個要解決的問題

- a. 空虛混沌: 雜亂無章、混亂一片的狀態 (參耶4:23-27, 賽34:8-15)
- b. 淵面：深淵—海水深處，陰間/邪惡勢力之源 (參伯26:5-6, 38:16-17)
- c. 黑暗：死亡/邪惡/惡人身處之地
- d. 神的靈運行在水面上。

4. 創造的結構

- a. 第一日：形成—將光暗分開 (1:3-5)
第四日：填入—光體分晝夜，管理晝夜，分別明暗 (1:14-19)
- b. 第二日：形成—穹蒼將水分開 (1:6-8)
第五日：填入—天和海的生物，各從其類 (1:20-23)
- c. 第三日：形成—將水和地分開、使旱地露出來，地上產生植物、
各從其類 (1:9-13)
第六日：填入—地上出活物：牲畜、昆蟲、野獸、人類、各從其類 (1:24-31)
- d. 第七日：創造完成—安息 (2:1-3)

5. 創造的基本觀念

- a. 區分 (differentiation)
- b. 創造主與受造物之分

6. 創造的核心意義：從混亂到秩序

- a. 區分：光/暗、晝/夜、天上的水、天下的水、水/旱地、大光/小光
各從其類 (1:11, 12, 21, 24-25) 晚上/早晨 (1:5, 8, 13, 19, 23, 31)
男/女 (1:27)，各從其類 (1:11, 12, 21, 24-25)
- b. 神起初的心意—將空虛混沌的大地變成是神看為是好的秩序世界

地：迦南也

秩序：誠命、律例、典章

使命：願你的旨意行在【地】上，如同在天上

7.創造秩序的特點

a. 神有絕對的主權及能力

經文：神說：要有XX, 就有XX(1:3,6,9,11,14,20,24,26,29) + 事就這樣成了
(1:7, 9, 11, 15, 24, 30)

意義：神要成就的事情，沒有任何東西可以阻止

b. 神操控/限制/使用/勝過邪惡

深淵—限制：穹蒼將水分成天上\天下的水要聚在一處 (1:6-10)

控制：詩77:16-19, 135:5-6

運用：洪水的故事 (創7:11; 8:2) + 法老故事 (出15:5, 8)

黑暗—限制：神將光暗分開 (1:3-5)

運用：黑暗之災 (出10:21-23) + 將光暗分開 (出14:19-20)

大魚—大蛇=邪惡 (耶51:34 結29:3; 32:2)

運用：出7:9-12

勝過：詩74:13; 91:13,

小結：大魚和深淵都要讚美耶和華 (詩148:7)

結論：我造光、又造暗、我施平安、又降災禍/邪惡、造作這一切的是我耶和華
(賽45:7)

c. 命限秩序

經文：區分—光/暗，晝/夜，天上的水/天下的水，水/旱地，大光/小光，各從其類，晚上/早晨，男/女

意義：各從其類 = 界線 = 限制

人的回應：人要接受自己是受造物，接受自己的限制，敬畏神，
人在自己的類別中享受自由。

d. 功能秩序

管理：光體分晝夜/作記號/定節令/日子/年歲 (1:14) 、大光管晝/小光管夜
(1:16, 17) 、人管理海裏的魚/空中的鳥/地上的牲畜和全地/地上所
爬一切的昆蟲 (1:26-28) 青草和結種子的菜蔬/結果子的樹木 (1:11-12,
29-30)

人的回應：善用神所賜的恩賜及資源，彼此配搭

e. 道德秩序

經文：神看著是好的（1:10，12，18，21，25，31）

意義：神決定什麼是好，什麼是不好；決定的標準在神，不在人

人的回應：認識清楚神的心意，按神的心意建立秩序

f. 美善秩序

經文：神看著是好的（1:10，12，18，21，25，31）

伊甸園—各樣的果子/ 迦南地—流奶與物之地

人的回應：享受神的創造

g. 恩典秩序

經文：遍地一切結種子的菜蔬……全賜給你們作食物（1:29）、地上的走獸…

將青草賜給牠們作食物

意義：受造物需要神不斷賜與及供應才能維持生命

人的回應：存感恩的心領受

8。創造的高峰：安息日（2:1-3）

安息日的原因：天地萬物都造齊了 + 神造物的工已經完成

邏輯：神安息，因為一切已經完成，造無可造，所有都圓滿，所以不造

安息日 = 神創造最圓滿的狀況 = Shalom

安息日 = 聖日：與六日創造區分出來的一日

人的回應：我們是神的子民，要在這世界上延續神的創造秩序—大使命

